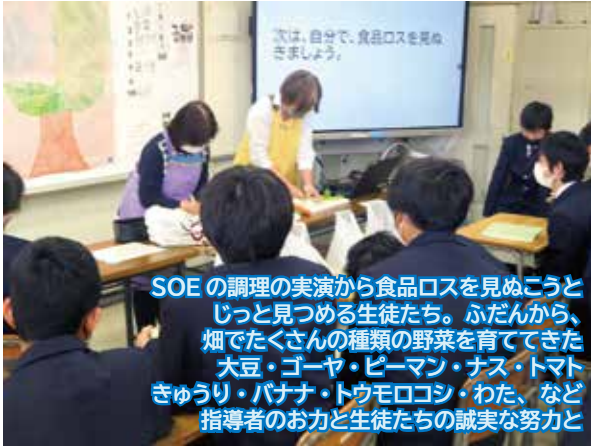


2023年度 SDGs 2030 ゴールをめざして 地球をまもる子どもたち

食品ロスを減らそう 板橋区立高島第一 中学校5組◎19人 12月7日



SOEの調理の実演から食品ロスを見ぬこうとじっと見つめる生徒たち。ふだんから、畑でたくさんの種類の野菜を育ててきた大豆・ゴーヤ・ピーマン・ナス・トマトきゅうり・パナナ・トウモロコシ・わた、など指導者のお力と生徒たちの誠実な努力と

食品をたくさん外国から買っている日本の食料自給率は、38%。スーパーなどで食品を買って、たくさんすててしまう生活。給食の残菜。コンビニなどの廃棄物。

SOE NEWS

No.202

2024年

2月

センスオブアース 市民による自然共生 パンゲア

平成27年度地球温暖化防止活動
環境大臣表彰受賞団体

地域へ WFP（国連世界食糧計画）が1年間に食料支援している量、480万トンの1.1倍にあたる523万トンも日本は食品を捨てています。原料・生産・肥料・水資源・労働・運搬に関わるエネルギーは何のためになった？ 温暖化への影響は？ 身近でありながら、世界的な問題になっている食品ロス。統計などを見ながら、みんなの口から洩れる声は「なんで!」「えー!」「ムムム!」いろいろな疑問。食品ロスの実態に驚きが広がった。日本は令和元年に「食品ロスの削減の推進に関する法律」ができた。

<学びながら考えた 食品ロスを減らす方法>

- 買い物で** ◆すぐ食べるものは手前から買う(賞味期限内でも、手前からすてられる) ◆食べられる量だけ買う **調理で** ★皮を捨てない ★使うところだけ切る ★使わないところは少し干して土に混ぜ、肥料にする **食事場面で** ●自分が食べられるだけ、よそる ●嫌いなものを少しずつ食べる ●残さない **今すぐ取り組みたいこと** ♥好き嫌いしないで食べる ♥残さない。出されたものは残さず食べる ♥買いすぎず必要なものだけ買う ♥捨てるものをリサイクルしてみたい ♥皮は食べられる ♥皮は捨てない ♥ジャガイモの皮を揚げて食べる ♥残さないで全部食べる



どうしたらロスを減らせるか
考えながら目標を貼っていく



買い物・調理・食事の場面で、考えた個人の目標

先生より <生徒にとって興味関心の高い内容構成だった。終始、興味をもって取り組んでいた> <「給食で残さないようにしよう」「好き嫌いはこれから努力する」という言葉も聞こえた> <日本の一人当たりの食品ロスは高いことが印象に残ったようだ> <食材として、畑で収穫したものについて考えるきっかけになった>

水とながよし

あすなろ保育園◎5歳児14人
11月2日◎保育園の屋上で



☺水てっぽう楽しかった。的を倒すことができた
🟡竹てっぽう、楽しかった
😊ゲーム、浮く浮かないが楽しかった
🟡軽石は浮くと思っただが、沈んだ
💎水車が回るのが楽しかった
😊全部楽しかった



3つの遊びを楽しんで、水の力や性質の楽しさを感じた日



ボールは浮くかな？
みんなの真剣なまなざし!!



よく見てね
水で水車を回せるんだよ



木の精キロリの ふしぎないのり

イチョウの葉で
生きものづくり

板橋区立CAP'S はすのみ児童館
15人◎12月4日

《お母さん方より》♥ここにただで、無の気持ちになれて、製作に没頭できた ♥子どものころの気持ちにすっかり戻って、製作ができてよかった ♥カメの親子など、子どもと夢中で作る活動ができて楽しかった
《児童館職員より》●親子で共通の体験をすることで、会話も弾み、発表の場面では参加者同士でも感心する姿が見られたので、なかよく活動できた ●イチョウの活動を通して、環境への関心、親しみが高まっていた





風とながよし の季節1

板橋区立富士見台小学校1年
1組35人◎1月11日
2組32人◎1月10日

1組 北風の中、風車、紙トンボ作り、しっぽ取りゲームと3つの活動で自然のエネルギーについて学びました。 《2組》 風はとても役に立つ いろいろなものを回せる 風は洗濯ものを乾かす 風があると凧あげや風車や他の遊びが楽しくなる ヨットは風で動くな 紙トンボはなぜ上に行くんだろう 風で雲が動く どこから来るの? なぜなくなるの? なぜ風は押さないのに動くの? 《1組》 なぜ突風などが起こるの? 風の中で走ったら、足が速くなった 風があると涼しいな もっと風と仲良くなりたい 風が吹くとヒューと音がした 走ると後ろから風が追ってくる 風はいろいろなものを動かせる 風は役に立つ 風がないと電力が減る 風と友だちになれてよかった 風なんで風はあるの? 風



1組



すごく高くとんだ〜とんだ〜！すごい！

2組

風となかよし の季節2

板橋区立高島第三小学校1年
1組29人◎1月16日
2組26人◎1月18日



2組

1組は風が強いので体育館、2組は風が穏やかだったので校庭、場所は違っても楽しく自然のエネルギーを学習しました。

《1組》
☑風の力ってすごいな
◆風はいろんなものに使える
▽風で洗濯物が乾く
☺今日、一瞬で風車がこわれた
☹空気のおいがした
☺いろいろな風があることに気づいた
☑いろいろなものに活躍している
☺ぶるぶる音がした
☑すごい破壊力だった
☹砂が舞い上がっている
☑家とか壊したり、風車がすぐ壊されちゃっておもしろかった
☹風って不思議。見えないし、透明ですごく涼しい風も吹く
☑地球が生まれたときもあったのか
☹風は見えないのに電気を作る



1組

1組

《2組》
☑竹とんぼが高く飛んでおもしろかった
☹風は涼しくて役に立つと分かって便利だな
☑風によりかかったことがあったんだ
☹風はやな時もあったけどあってよかったなあ
☹しっぽ取りゲームが楽しかった
☺やさしい風はわるくないんだ
☹元気が湧いてきた。風は自然にきて、いろんなものが飛んでいくのが不思議
◆台風はどうやってできるの？



2組

発行

特定非営利活動法人 センスオブアース・市民による自然共生パンゲア

東京事務所 東京都板橋区前野町4-8-6 (〒174-0063) phone: 03-3960-6052 fax: 03-3960-6052
e-mail: info@npo-soe.jp url: npo-soe.jp